

## **МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка**



## **«Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»**

**старший воспитатель МБДОУ д/с «Золотой ключик»  
сл. Большая Мартыновка  
Савчук Н.В.**

## ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ – ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице
2. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой, а также формирование устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе



## Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995г. №196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.3648 -20"





**Организационно-методическая работа с педагогами МДОУ**

**Совершенствование условий для формирования у детей безопасного поведения на дороге**

**Направления работы МДОУ по профилактике ДДТТ**

**Мероприятия для воспитанников МДОУ**

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



## Работа с детьми

Праздники и развлечения

Целевые прогулки и экскурсии

Чтение художественной литературы

Тематические недели

Непосредственно организованная  
деятельность

Встречи с сотрудниками ГИБДД

Сюжетные и дидактические игры



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Работа с  
родителям  
и

Круглые столы

Целевые прогулки и экскурсии

Семинары - практикумы

Автодискотека , праздники

Дни открытых. Показ открытых  
занятий

Родительские собрания

Анкетирование



# Принципы организации образовательного процесса по ПДД

- 1. Последовательность** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем
- 2. Наглядность** – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию
- 3. Деятельность** – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции
- 4. Интеграция** – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе
- 5. Дифференцированный подход** – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, создания специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников
- 6. Преемственность взаимодействия с ребёнком** в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

# Условия обучения детей ПДД:

1. Организация непрерывного процесса обучения детей ПДД.
2. Подготовка педагогов к квалифицированному процессу обучения.
3. Разработка ежегодного календарного плана мероприятий.
4. Программа обучения правилам дорожного движения.
5. Работа в тесном взаимодействии с родителями и специалистами ГИБДД.
6. Обеспечение современной материально-технической базы для организации образовательного процесса.





## Виды деятельности

- познавательно - исследовательская (занятия, наблюдения, экскурсии, дидактические игры, эксперименты, опыты)
- игровая (сюжетно – ролевые, подвижные и дидактические игры)
- изобразительная (рисование, аппликация, лепка).



# Диагностика обучения дошкольников ПДД

- предмет, цели и задачи обучения
- критерии оценки
- методы и инструментарий оценки
- области практического применения
- роль и место диагностики в образовательном процессе.



# Инструментарий оценки качества подготовки детей по правилам дорожного движения и поведения на улице и дорогах:





## Используемая литература:

- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М. : ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
- Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М. : МИПКРО, 1998.
- Т.И. Данилова программа «Светофор» С-П Детство-Пресс, 2011.
- Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. – М. : Просвещение, 1980.
- Степаненкова Э. Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения. - М. : Просвещение, 1978.
- Голицина Н.С., Люзина С.В., «ОБЖ для старших дошкольников».
- Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
- Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013





**Спасибо за внимание !**